

令和8年度 グランドデザインに対する 分掌・学科・学年部の具体的方策

人権感覚の涵養（他者の人格を尊重し、自己肯定感の向上を図る）	令和7年度の学校評価報告書に記載した改善策	令和8年度 具体的方策
他者との協働活動を育む指導	・地域と連携した学習活動においては目的と育成したい資質・能力を明確化し、事前学習—体験—振り返りの学習循環を徹底する。	・ルーブリックや評価規準を用いた事前学習を行うとともに、体験的な学びから得た成果はschoolTakt等を活用し自己の振り返りを行う。【教務部】
人権意識を育む指導	・人権教育を行事中心から日常の行動改善へ発展させ、授業や学校生活に人権の視点を意図的に組み込む。	・道徳教育（人権）の視点を取り入れた授業を通して、人権に関する理解を日常の行動に反映させる。【教務部】 ・各学期に人権教育ホームルームを実施し、人権に関する学びを日常生活に結び付ける。【人権教育担当】 ・いじめについて年間を通して生徒からの相談を受ける体制を整備し、いじめの予防および早期発見に努める【生徒指導部】
学習力の向上（探究心の高揚と言語活動の充実した学習と授業）	令和7年度の学校評価報告書に記載した改善策	令和8年度 具体的方策
探究的な学びを育む指導	・地域企業との協働探究学習の成果を可視化するための評価基準とルーブリックを整備し、学習前後の生徒の変容を検証する。	・企業協働探究学習では中間発表やアンケートを実施し、生徒・企業・教員が進捗状況を把握・共有することで学習の成果を可視化し、学習意欲の向上を図る。【教務部】
主体的な学びを育む指導	・家庭学習の内容等を可視化し、生徒の自己管理を促進する。	・ルーブリックや単元振り返りシートを活用し、授業や家庭学習等で身に付けた成果を可視化することで、主体的な学びを促す。【教務部】
社会人基礎力の向上（挨拶・服装・時間等社会人マナーと生きる力の育成）	令和7年度の学校評価報告書に記載した改善策	令和8年度 具体的方策
挨拶や身だしなみ、掃除などの指導	・挨拶や身だしなみ、清掃などの生活習慣の評価基準を明確化する。	・身だしなみ指導の結果を踏まえ、生活習慣に関する評価項目・判断基準を具体的に設定し、全体で共有する。【生徒指導部】
時間の管理と計画的な行動を育む指導	・実習前ミーティングを充実させ、工程と時間配分を可視化することで、生徒に見通しを持たせる。	・学校安全の日を周知し、生徒とともに校内安全点検を行うことで、危険予知に基づく適切な判断と行動の力を育む。【保健部】
危険予知能力と技術力・判断力が身につく指導	・安全指導において事故事例やヒヤリハット事例を共有し、生徒の危険予知能力を高める指導を実施する。	・事故事例及びヒヤリハット事例を収集・共有するとともに、実習等において危険予知活動を実施し、生徒の危険予知能力の向上を図る。【工業科】
キャリア教育の充実（進路保障と地域産業界との連携）	令和7年度の学校評価報告書に記載した改善策	令和8年度 具体的方策
生徒の進路意識を高める指導	・進路指導に関する活動の前後に価値観整理と生徒との面談を実施し、進路の選択基準を生徒が明確に持てる指導を実施する。	・職員入室時の身だしなみ・挨拶を徹底させ、規範意識と社会性を身につけさせる。【進路指導部】 ・進路ガイダンスの事前・事後学習やキャリア・パスポートの活用を通して、根拠をもった進路選択ができるようにする。【進路指導部】
進路実現に向けた指導	・難関資格取得や大学進学を支援するため、1年次から体系的キャリア教育を実施する。	・学科や担任と連携し、実習内容と資格取得を関連付けて、資格取得への意欲を高める。【進路指導部】 ・求人票管理システムを活用し、生徒の就職活動を支援する。【進路指導部】 ・地域産業を担う人材育成のため、地域の学校と連携し、生徒への情報発信を行う。【進路指導部】
学校の活性化（生徒募集と部活動の魅力化・活性化）	令和7年度の学校評価報告書に記載した改善策	令和8年度 具体的方策
教育活動や部活動、地域とのかかわりの発信	・生徒による情報発信を促進し、生徒の主体性とコミュニケーション能力を育成する。	・学校行事や日常の活動について、生徒が主体となって取材して記事を作成し、広報紙等で発信する機会を設ける。【教務部】
生徒の安全を考えた環境整備の充実	・新設校を見据え、優先順位を考慮した環境整備を実施する。	・安全性や教育効果等の観点から整備内容を評価し、計画的な整備を行う。【教頭】
働き方改革の取り組み（学校は業務の見直しを行うことで、生徒と接する時間を確保している。）	—	・正門での朝のあいさつ運動を廃止し、廊下等での生徒への積極的な声かけを行う。【生徒指導部】 ・朝学習を廃止し生徒生活時程を見直すことで、放課後の資格指導や補習、部活動指導を充実させる。【教務部】