

令和５年度 重点目標とグランドデザインに係る『学校評価質問項目』に対する成果・実績・取り組み

【重点目標１】人権感覚の涵養（他者の人格を尊重し、自己肯定感の向上を図る）	関係するグランドデザイン（目指す学校像・生徒像）の番号	令和４年度学校評価報告書記載改善策	成果・実績・取り組み
＜ 学校評価質問項目 １ ＞ ○学校は、諸活動を通して、他者と協働して活動する力を育む指導を行っている。	１、３、５	・全ての学年で地域連携活動を組織的・計画的に実施する。	・全学年において「萩・石見空港開港３０周年記念コースターの制作」、「島の星山登山道整備」の取り組みを実施し、地域とのつながりを意識した教育活動を提供した。【教務部】 ・地域で活躍する方々を招聘して「地域の人から学ぼう」を年８回実施し、多様な価値観を共有する教育活動を提供した。【教務部】 ・各科目における授業評価アンケート（生徒同士で話し合う機会があるか）から、協働的な学習に関する授業改善を行った。また、島根県立大生との協働活動として探究活動を行った。【教務部】 ・キャリア・パスポートを活用し、学期末や行事前後に協働活動を育む指導を行った。【進路指導部】 ・実習における協働学習を実践し、コミュニケーション能力を高めた。【ＡＥ科・ＭＲ科】 ・上級生による新入生オリエンテーションを実施し、上級生とのつながりを深めた。【ＭＲ科】 ・「地域からのニーズを取り入れたものづくり」を主体とした活動を実施した（江津市保育所連合保護者会×江津駅クリスマスツリー制作、有福竹オブジェ、しまね海洋館アクアスハロウィンナイトアクリル切符・イルミネーション、ＧＯ ＧＯＴＳＵフェスタ、アジアフェスタ 他。【ＡＥ科、ＭＲ科】 ・外部舎監制度を導入し、多様な人とのつながりができた。【寮務部】
＜ 学校評価質問項目 ２ ＞ ○学校は、諸活動を通して、人権意識を育む指導を行っている。	５	・人権教育の視点で保護者向けの情報発信を増やす。	・スマートフォンの使用について、ＳＮＳで他人の事を無断掲載するなどの問題行動はなくなっている。【生徒指導部】 ・いじめに関するアンケートを各学期ごとに実施し、気になる点については担任が生徒と面談することで状況把握およびいじめの未然防止に努めた。【生徒指導部】 ・生徒・保護者・教職員を対象に、人権教育講演会「想像から創造へ」を開催した。【人権教育担当】 ・人権教育ホームルームを毎学期実施した。【人権教育担当】 ・「セクシュアル・ハラスメントを防ぐためのアンケート」を随時回答できるようにし、未然防止に努めた。【人権教育担当】 ・「人権教育だより」を学期に１回は発行し、人権意識の啓発や校内での取り組みの情報発信に努めた。【人権教育担当】 ・自己理解、他者理解の学びを深めるため、江津市ライフプラン支援事業を活用したエゴグラムの実施や、スクールカウンセラーによる教育プログラムを実施した。【保健部】

【重点目標２】学習力の向上（探究心の高揚と言語活動の充実した学習と授業）	関係するグランドデザイン（目指す学校像・生徒像）の番号	令和４年度学校評価報告書記載改善策	成果・実績・取り組み
＜ 学校評価質問項目 ３ ＞ ○学校は、探究的な学びの場を与えている。	１、３、４	・地域連携活動や探究学習に係るそれぞれの学びや事業のつながりを強化する。	・全学年において単元配列表を作成し、各科目の関連を示した。【教務部】 ・課題研究用のループリックを改善し、学習評価に用いた。また、１１月に検討会を行った。【教務部】 ・島根県立大生との協働学習を通して、探究的な学びの課題を設定した。【教務部】 ・２年生の探究活動として地域イベントに参加し、取り組みを披露した。成果はしまね探究フェスタで発表する予定である。【教務部】 ・３年生の課題研究等において、石見空港ターミナルビル株式会社、益田養護学校、江津市役所、浅利コミュニティ、第一稀元素化学工業株式会社、広島工業大学、川戸地域コミュニティ協議会、はなまる日本語学校等との連携を図り活動を実施した。【ＡＥ科・ＭＲ科】
＜ 学校評価質問項目 ４ ＞ ○学校は、生徒が自ら学習するよう指導している。	３、５	・家庭での学習を想定した課題や指導を実施し、教職員の研修会等により共有する。	・単元テストと振り返りシートの導入により、生徒による細かい振り返りを促し、指導と評価の一体化を推進した。【教務部】 ・ＩＣＴ機器を活用して家庭学習時間を毎日調査し、共有を図った。【教務部】 ・生徒自身が学びに向かう姿勢を客観的に認識できるように、生徒による授業評価を学期末に実施した。【教務部】 ・学期末の放課後に保護者や生徒との面談週間を設定し、学習活動の状況を伝ええるとともに支援を行った。【総務部、教務部、学年部】 ・定期試験の廃止により、授業時間の確保を図った。【教務部】 ・資格指導を通して、学習意欲を高めた（２級建築施工管理技士補、建築ＣＡＤ検定２級、技能検定３級（とび作業・鉄筋施工組立て・型枠工事）、第二種電気工事士、技能検定機械保全３級、色彩検定３級 他）。【ＡＥ科、ＭＲ科】

【重点目標３】社会人基礎力の向上（挨拶・服装・時間等社会人マナーと生きる力の育成）	関係するグランドデザイン（目指す学校像・生徒像）の番号	令和４年度学校評価報告書記載改善策	成果・実績・取り組み
＜ 学校評価質問項目 ５ ＞ ○学校は、挨拶や身だしなみ、掃除の指導に力を入れている。	２、６	・生徒自らが生活習慣を改善できるように支援・指導を行う。 ・生徒、教職員全体に対して、指導を見える化し、共有する。	・ＰＴＡ総会に合わせて身だしなみに関するパネルディスカッションを開催し、地域企業の皆様や生徒の考えを共有した。【生徒指導部】 ・毎朝、正門付近で登校指導を実施し、挨拶や身だしなみについて生徒に声かけを実施した。また、ＰＴＡ役員の方にもご協力いただいた。【生徒指導部】 ・定期的に通学路クリーンアップ活動を実施し、清掃をとおして地域の美化活動に努めた。【生徒指導部】 ・身だしなみ指導の結果を全教員で共有し、共通理解を図った。【生徒指導部】 ・望ましい生活習慣確立を目指し、がんケアサロン講師によるがん教育講演会を行った。【保健部】 ・掃除時間に音楽を流すことにより、清掃の意識づけができた。【保健部】 ・毎月の部活動ゴミ出し日の設定により、ゴミの分別と整理ができた。【保健部】
＜ 学校評価質問項目 ６ ＞ ○学校は、時間の管理と計画的な行動ができるよう指導している。	２、５	・個別の生徒に係る支援体制及び家庭との連携を強化する。 ・学習に向かう環境づくりに取り組む。	・提出物の管理が苦手な生徒等について、生徒育成委員会を毎月開催するとともに、インクルーシブ教育推進員、合理的配慮アドバイザー、スクールカウンセラー、特別支援教育コーディネーター、養護教諭等が連携し、支援方法を検討した。【教務部・保健部】 ・全校で朝礼開始５分前登校を徹底し、朝学習を実施した。【１・２・３年学年部】 ・外部舎監制度の導入に合わせて、欠食や週末帰省に関する届け出方法を改善した。【寮務部】 ・困難さを抱える生徒に対して、インクルーシブ教育推進員等と協力して進路活動の支援を行った。【３年学年部・進路指導部】
＜ 学校評価質問項目 ７ ＞ ○学校は、危険予知能力と技術力・判断力が身につくよう指導している。	７	・安全点検の参加や作業のリスク評価の実施など、生徒の危険予知体験や訓練をさらに実践する。	・５月１６日を学校安全の日に制定するとともに、毎学期の学校安全点検を生徒も実施した。【保健部・総務部】 ・全学年で単元配列表を作成し、危険予知に関する指導を記載した。【教務部】 ・実習の授業において危険予知について指導し、事故防止に努めた。【ＡＥ科・ＭＲ科】 ・各種目の特性について指導し、危険回避および事故防止に努めた。【保健体育科】 ・寮において、火災避難訓練を実施して生徒の避難経路や避難場所の確認をするとともに、防火設備、放送器具について点検した。【寮務部】

【重点目標４】キャリア教育の充実（進路保障と地域産業界との連携）	関係するグランドデザイン（目指す学校像・生徒像）の番号	令和４年度学校評価報告書記載改善策	成果・実績・取り組み
＜ 学校評価質問項目 ８ ＞ ○学校は、生徒の進路意識を高める指導を行っている。	１、３、４	・各学年に応じたキャリア・プログラムを作成するとともに各事業を構造化する。	・昨年度から導入した求人票管理システムを活用して、個人面談や保護者面談での進路選択の一助とした。【進路指導部】 ・進路の手引きを作成し、機会ある毎に生徒に活用させた。【進路指導部】 ・３年生対象の浜田・江津地区合同説明会に参加した。【進路指導部】 ・１・２年生対象に企業・学校・官公庁の合同ワールドカフェを開催して進路選択の幅を広く提供した。【進路指導部】 ・１年生において大学見学（広島工業大学）を行うとともに、希望する１・２年生に島根大学のオープンキャンパスに参加させ、多様な進路選択肢を提供した。【進路指導部】 ・２・３年生において合計３回の広島工業大学のオンライン講義を実施して多様な進路選択肢を提供するとともに、日常の学習を深化させた。【進路指導部】 ・学科と連携して企業と連絡をし、進路活動を充実させた。【進路指導部】 ・県外企業見学とインターンシップを実施した（２年生）。【２年学年部、科長会】 ・県内８回の企業見学を実施した（全学年）。【科長会、進路指導部】 ・進路相談の個人面談を定期的に実施した。【学年部、進路指導部】 ・展示用企業ブースのメンテナンスに努め、進路学習の仕事理解に活用した。【進路指導部】 ・島根職業能力開発短期大学校生や島根県立大生との協働活動を通して、大学生生活や活動内容などの情報を提供した。【教務部】
＜ 学校評価質問項目 ９ ＞ ○学校は、資格検定指導、面接指導など進路実現に向けた指導を行っている。	１、３、４	・計画的な進学補習を実施する。 ・生徒による積極的な資格取得を推進する。	・数学の授業においてアシスタント講師を雇用し、毎週１回各クラスの授業に参加させ、演習の充実を図った。【数学科・教務部】 ・講師を雇用し、放課後に英検受験対策の補習を実施した。【英語科・教務部】 ・ＨＲ活動や放課後等の時間を使い、学習活動に取り組む態度を養った。【ＡＥ科、ＭＲ科】 ・資格試験に向けての学習活動を実施した。【ＡＥ科、ＭＲ科】 ・資格指導や進路指導を関係教員で連携して実施した。【ＡＥ科、ＭＲ科】 ・進路試験に向けて、一般常識ドリルを活用して取り組んだ。【３年学年部】 ・履歴書記入指導、面接指導、作文指導を実施した。【３年学年部】 ・島根労働局から借用したＤＶＤを活用して就職ガイダンスを実施した。【３年学年部】 ・難易度の高い資格試験（第一種電気工事士、２級電気工事施工管理技士補、２級建築施工管理技士補、管理技士等）への挑戦を積極的に行った。【ＡＥ科】 ・資格試験を一覧表にし、各クラス掲示により紹介した。【教務部】 ・朝学習の時間を設定し、基礎学力の向上と定着を図った。【教務部】

【重点目標５】学校の活性化（生徒募集と部活動の魅力化・活性化）	関係するグランドデザイン（目指す学校像・生徒像）の番号	令和４年度学校評価報告書記載改善策	成果・実績・取り組み
＜ 学校評価質問項目 １０ ＞ ○学校は、教育活動や部活動、地域とのかわりを常に発信している。	４	・ボランティア活動を推進する。 ・中学校等への生徒による情報発信機会を計画する。	・中学校の進路説明会に生徒が参加した。【教務部】 ・報道機関と連携し、新聞・テレビ等で教育活動が３０回以上報道された。【教頭】 ・中学校や地域向けに「ごうこうNEWS」を毎月、アオハルを年２回発行した。【教務部】 ・保育園、小学校、サマースクールと連携し、「コウギョウを見に行こう!!」を５回実施した。【教務部】 ・InstagramとFacebookを開設し、ホームページとともにほぼ毎日、記事を掲載（４月～１２月で約２３０件）し、教育活動を発信した。【教頭・魅力化Ｃｎ】 ・年度初頭に新入生を対象とした部活動紹介を行い、部活動への加入を勧めた。【生徒指導部】 ・ｅメッセージを発信して情報を提供するとともに、配信時にはホームページへのリンクをはった。【総務部】 ・いわみん２０２３秋、江津本町イベント、萩・石見空港開港３０周年行事、浜商デパート、アクアスハロウィン、アジアフェスタ、江津駅クリスマスイベント、都野津古民家活性化学生イベントに参加した。【ＡＥ科・ＭＲ科】
＜ 学校評価質問項目 １１ ＞ ○学校は、生徒の安全を考えた環境整備を行っている。	４	・危険予知訓練と連動した生徒による安全点検を実施する。 ・優先順位をつけて、計画的に環境整備を行う。	・カーテンのクリーニングおよび交換、補充の計画を立てた。【総務部】 ・コース教室の机、椅子を更新する計画を立てた。【総務部】 ・生徒による学校安全点検を危険予知訓練を具体にした。【保健部・総務部】 ・安全点検後の積極的な修繕を行った。【保健部、事務部】 ・生徒から指摘のあった危険箇所について、必要な箇所の改善を図った。【事務部】 ・換気扇・サキュレーター等を設置し、新型コロナウイルス感染症予防に努めた。【事務部】 ・老朽化した設備について、更新・修繕を行った。【事務部】

グランドデザイン（目指す学校像・生徒像）

番号	項 目
１	地域産業を担う人材を育成するための実践的教育を行う工業高校
２	規範意識と社会性を身につけ、積極的に社会に貢献する人材を育成する工業高校
３	生徒自身が自らの成長を実感できる工業高校
４	地域社会から必要とされ、保護者の期待に応えうる工業高校
５	自立・協働・創造の資質と人権感覚を持った実践力を身につけた人
６	５Ｓ（整理・整頓・清掃・清潔・躰）活動ができる人間力を身につけた人
７	ＫＹ（危険予知）能力と技術力・判断力を身につけた人