

令和4年度 重点目標とグランドデザインに係る『学校評価質問項目』に対する成果・実績・取り組み

<p>【重点目標1】人権感覚の涵養（他者の人格を尊重し、自己肯定感の向上を図る）</p>	<p>関係するグランドデザイン（目指す学校像・生徒像）の番号</p>	<p>令和3年度学校評価報告書記載改善策</p>	<p>成果・実績・取り組み</p>
<p>＜学校評価質問項目 1＞ ○学校は、諸活動を通して、他者と協働して活動する力を育む指導を行っている。</p>	<p>1、3、5</p>	<p>・キャリア・パスポートや授業評価アンケート等を用いて各授業における協働的な学びの状況を定量的に把握する。</p>	<p>・「地域の人から学ぼう」を年8回実施し、地域の様々な方のお話を生徒が聴講した。【教務部】 ・各科目における授業評価アンケート（生徒同士で話し合う機会があるか）から、協働的な学習に関する授業改善を行った。また、県大生との協働活動として探究活動を行った。【教務部】 ・キャリア・パスポートを活用し、学期末や行事前後に協働活動を育む指導を行った。【進路指導部】 ・実習における協働学習を実践し、コミュニケーション能力を高めた。【A E科・MR科】 ・外部舎監制度を導入し、多様な人とのつながりができた。【教務部】</p>
<p>＜学校評価質問項目 2＞ ○学校は、諸活動を通して、人権意識を育む指導を行っている。</p>	<p>5</p>	<p>・いじめのアンケートの有効活用を引き続き徹底し、生徒の様子を把握する。 ・様々な偏見や差別についての学びの機会を提供する。</p>	<p>・スマートフォンの校内での無断使用は減っている。SNSで他人の事を載せる問題行動はなくなっているように見える。【生徒指導部】 ・いじめに関するアンケートを実施し、気になる点については担任が生徒と面談することで状況把握およびいじめの未然防止に努めた。【生徒指導部】 ・人権教育講演会「メディアと上手につきあう」を開催した。【人権教育係】 ・人権教育ホームルームを毎学期実施した。【人権教育係】</p>
<p>【重点目標2】学習力の向上（探究心の高揚と言語活動の充実した学習と授業）</p>	<p>関係するグランドデザイン（目指す学校像・生徒像）の番号</p>	<p>令和3年度学校評価報告書記載改善策</p>	<p>成果・実績・取り組み</p>
<p>＜学校評価質問項目 3＞ ○学校は、探究的な学びの場を与えている。</p>	<p>1、3、4</p>	<p>・単元配列表等の作成により、地域連携活動や探究学習の実施状況を可視化することで、組織的な取り組みを実現する。 ・課題研究ルーブリックと観点別評価方法を継続的に検証し、授業改善を図る。</p>	<p>・1年生において単元配列表を作成し、各科目の関連を示した。【教務部】 ・課題研究用のルーブリックを改善し、学習評価に用いた。また、11月に検討会を行った。【教務部】 ・県大生との協働学習や夏季休業中の課題として、探究的な学びの課題を提供した。【教務部】 ・地域からのニーズを取り入れたものづくりを主体とした活動を実施した（江津市保育所連合保護者会ツリー制作、有福どりつが、有福竹オブジェ、江津本町（ときわ印刷）、江津警察署）。【A E科、MR科】 ・3年生の課題研究において、江津警察署、第一稀元素化学工業株式会社、広島工業大学、花の村、川戸地域コミュニティ協議会等との連携を図り活動を実施した。【A E科・MR科】</p>
<p>＜学校評価質問項目 4＞ ○学校は、生徒が自ら学習するよう指導している。</p>	<p>3、5</p>	<p>・家庭学習時間調査を定期的に実施し、生徒の家庭での学習状況を可視化する。 ・家庭学習を見通した授業づくりを実施する。 ・研究授業等により、授業における効果的なICT活用方法を教職員で共有する。</p>	<p>・ICT機器を活用して家庭学習時間を毎日調査し、共有を図った。【教務部】 ・生徒自身が学びに向かう姿勢を客観的に認識できるように、生徒による授業評価を毎中間試験後に実施した。【教務部】 ・当校独自の魅力化プロジェクト支援事業を新設し、生徒の主体的な学びを支援する環境を整え、1年生の生徒が応募して活動した。成果を生徒がしまね探究フェスタで発表する予定である。【教務部】 ・ICTを活用した主体的・対話的で深い学びのための授業改善に関する研究授業を年7回実施した。【教務部】 ・試験期間中において放課後学習を実施した。【教務部、学年部】 ・教科担当と協力し、基礎学力テストへの取り組みを指導した。【教務部、学年部】 ・資格指導を通して、学習意欲を高めた（2級建築施工、建築CAD検定2級、第二種電気工事士、技能検定機械保全3級 他）。【A E科、MR科】 ・学期末の放課後に保護者や生徒との面談週間を設定し、学習活動の状況を伝えらるとともに支援を行った。【総務部、教務部、学年部】</p>
<p>【重点目標3】社会人基礎力の向上（挨拶・服装・時間等社会人マナーと生きる力の育成）</p>	<p>関係するグランドデザイン（目指す学校像・生徒像）の番号</p>	<p>令和3年度学校評価報告書記載改善策</p>	<p>成果・実績・取り組み</p>
<p>＜学校評価質問項目 5＞ ○学校は、挨拶や身だしなみ、掃除の指導に力を入れている。</p>	<p>2、6</p>	<p>・身だしなみ指導に関して、生徒、保護者、教職員、地域企業等間で、思いを共有する機会を検討する。</p>	<p>・毎朝、正門付近で登校指導を実施し、挨拶や身だしなみについて生徒に声かけを行った。また、今年度はPTA役員の保護者の方にもご参加いただいた。【生徒指導部】 ・定期的に通学路クリーンアップ活動を実施し、清掃をおとして地域の美化に努めた。【生徒指導部】 ・身だしなみ指導について、生徒会によるアンケート調査および教職員の意識調査を行い、共通理解を図った。【生徒指導部】 ・掃除時間に音楽を流すことにより、清掃の意識づけができた。【保健部】 ・毎月の部活動ゴミ出し日の設定により、ゴミの分別と整理ができた。【保健部】 ・永年使われていなかった家具や食器を廃棄した。【寮務部】</p>
<p>＜学校評価質問項目 6＞ ○学校は、時間の管理と計画的な行動ができるよう指導している。</p>	<p>2、5</p>	<p>・提出物の期限が守れない生徒について、多方面からの支援を検討して実施する。</p>	<p>・提出物の管理が苦手な生徒等について、生徒育成委員会を毎月開催するとともに、インクルーシブ教育推進員、合理的配慮アドバイザー、スクールカウンセラー、特別支援教育コーディネーター、養護教諭等が連携し、支援方法を検討した。【教務部・保健部】 ・全校で朝礼開始5分前登校を徹底し、朝学習を実施した。【1・2・3年学年部】 ・外部舎監制度の導入に合わせて、欠食や週末帰省に関する届け出方法を改善した。【寮務部】</p>
<p>＜学校評価質問項目 7＞ ○学校は、危険予知能力と技術力・判断力が身につくよう指導している。</p>	<p>7</p>	<p>・様々な教科のシラバスや単元配列表に危険予知に関する指導項目を設け、危険予知に関する生徒への指導を徹底する。</p>	<p>・1年生の単元配列表において、危険予知に関する指導を記載した。【教務部】 ・実習の授業において危険予知について指導し、事故防止に努めた。【A E科・MR科】 ・各科目の特性について指導し、危険回避および事故防止に努めた。【保健体育科】 ・寮において、火災避難訓練を実施して生徒の避難経路や避難場所の確認をするとともに、防火設備、放送器具について点検した。【寮務部】</p>
<p>【重点目標4】キャリア教育の充実（進路保障と地域産業界との連携）</p>	<p>関係するグランドデザイン（目指す学校像・生徒像）の番号</p>	<p>令和3年度学校評価報告書記載改善策</p>	<p>成果・実績・取り組み</p>
<p>＜学校評価質問項目 8＞ ○学校は、生徒の進路意識を高める指導を行っている。</p>	<p>1、3、4</p>	<p>・進学に関する情報提供の機会を増加させ、進学する生徒を支援する。 ・工業系の大学の見学や大学の先生によるオンライン模擬授業を実施し、学びや進路に対する生徒の意欲や意識を高める。</p>	<p>・求人票管理システムを導入し、個人面談や保護者面談し進路選択の一助とした。【進路指導部】 ・進学に関する指定校情報のクラス掲示を行った。【進路指導部】 ・3年生対象の浜田・江津地区合同説明会に参加した。【進路指導部】 ・進路の手引きを作成し、機会ある毎に生徒に活用させた。【進路指導部】 ・学科と連携して、企業と連絡をし、進路活動を充実させた。【進路指導部、総務部】 ・県外企業見学とインターンシップを実施した（2年生）。【2年学年部、科長会】 ・県内8回の企業見学を実施した（全学年）。【科長会、進路指導部】 ・進路相談の個人面談を定期的に実施した。【学年部、進路指導部】 ・展示用企業ブースのメンテナンスに努め、進路学習の仕事理解に活用した。【進路指導部】 ・ポリテクカレッジや県大生との協働活動を通して、大学生の生活や活動内容などの情報を提供した。【教務部】 ・1年生において、大学見学（広島工業大学）を行うことで多様な進路選択肢を提供した。【教務部】 ・全学年において合計4回の広島工業大学のオンライン講義を実施し、多様な進路選択肢を提供するとともに、日常の学習を深化させた。【教務部】</p>
<p>＜学校評価質問項目 9＞ ○学校は、資格検定指導、面接指導など進路実現に向けた指導を行っている。</p>	<p>1、3、4</p>	<p>・四年制大学に進学する希望者に対して、個別課題を配布し、学習指導を実施する。</p>	<p>・大学進学希望者を対象に数学の個別補習を実施した。【数学科】 ・HR活動や放課後等の時間を使い、学習活動に取り組む態度を養った。【A E科、MR科】 ・資格試験に向けての学習活動を実施した。【A E科、MR科】 ・資格指導や進路指導を関係教員で連携して実施した。【A E科、MR科】 ・進路試験に向けて、一般常識ドリルを活用して取り組んだ。【学年部】 ・履歴書記入指導、面接指導、作文指導を実施した。【3年学年部】 ・難易度の高い資格試験（第一種電気工事士、電気主任技術者、測量士補、2級建築施工管理技士、2級土木施工、管理技士等）への挑戦を積極的に促した。【A E科】 ・資格試験を一覧表にし、各クラス掲示により紹介した。【教務部】 ・朝学習の時間を設定し、基礎学力の向上と定着を図った。【教務部】</p>
<p>【重点目標5】学校の活性化（生徒募集と部活動の魅力化・活性化）</p>	<p>関係するグランドデザイン（目指す学校像・生徒像）の番号</p>	<p>令和3年度学校評価報告書記載改善策</p>	<p>成果・実績・取り組み</p>
<p>＜学校評価質問項目 10＞ ○学校は、教育活動や部活動、地域とのかわりを常に発信している。</p>	<p>4</p>	<p>・ホームページの記事に多様性を持たせる。</p>	<p>・中学校や地域向けに「ごこうNEWS」を毎月発行した。また、地域での教育活動を1枚にまとめた学びのフィールドマップを制作した。【教務部】 ・ホームページを適宜更新（4月～12月で153件の記事）し、教育活動を発信した。【総務部】 ・今年度初頭に新入生を対象とした部活動紹介を行い、部活動への加入を促した。【生徒指導部】 ・メッセージを発信して情報を提供するとともに、配信時にはホームページへのリンクをはった。【総務部】 ・保育園、サマースクールと連携し、「コウギョウを見に行こう」を3回実施した。【教務部】 ・浜商パート、瀬原高フェア、ごうつ秋祭り、都野津古民家活性化学生イベント、川戸エキテラスに参加した。【A E科・MR科】 ・江津市内の全てのコミュニティセンターと幼保子ども園に交通安全啓発ミニ看板を製作して提供した。【A E科・MR科】</p>
<p>＜学校評価質問項目 11＞ ○学校は、生徒の安全を考えた環境整備を行っている。</p>	<p>4</p>	<p>・優先順位を精査し、効果的な設備改善を継続する。</p>	<p>・学校全体の設備を見て長期的な更新の計画を立てるための調査を行った。【事務部】 ・カーテンのクリーニングおよび交換、補充の計画を立てた。【総務部】 ・コース教室の机、椅子を更新する計画を立てた。【総務部】 ・安全点検後の積極的な修繕を行った。【保健部、事務部】 ・洗濯場と浴室にラックを設置し、舎室で管理していた洗濯物や入浴セットを指定の場所に置き、量のカビや衣類の悪臭対策をした。【寮務部】</p>

グランドデザイン（目指す学校像・生徒像）

番号	項目
1	地域産業を担う人材を育成するための実践的教育を行う工業高校
2	規範意識と社会性を身につけ、積極的に社会に貢献する人材を育成する工業高校
3	生徒自身が自らの成長を実感できる工業高校
4	地域社会から必要とされ、保護者の期待に応えうる工業高校
5	自立・協働・創造の資質と人権感覚を持った実践力を身につけた人
6	5S（整理・整頓・清掃・清潔・躰）活動ができる人間力を身につけた人
7	KY（危険予知）能力と技術力・判断力を身につけた人