

# 令和4年度 食に関する指導の全体計画

島根県立江津工業高等学校

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>生徒の実態</b></p> <p>出席率が高く、ほとんどの生徒が規則正しい生活をしている。一方で、良質な睡眠がとれない生徒も存在しており、規則正しい食生活等により、生活のリズムを安定させる必要がある。</p> | <p><b>グランドデザイン 2022 における教育目標</b></p> <p>教育基本法に則り、平和で民主的な国家及び社会の形成者としての必要な資質を養うとともに、多様性を受け入れ、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた有為な工業人を育成する。</p>  | <p><b>計画の根拠</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>食育基本法</li> <li>学習指導要領</li> <li>島根県食育推進計画</li> <li>島根県教育委員会の方針</li> </ul> |
| <p><b>地域・家庭の実態</b></p> <p>校区は広域であり、全域が農産物・海産物共に地元の食材が豊富な地域である。一方で、核家族化等が進み、郷土の食文化の伝承が難しい。</p>                  | <p><b>食育における健康教育の目標</b></p> <p>将来にわたって健康な心身を保つ為の望ましい食習慣を確立する</p>   | <p><b>推進体制</b></p> <p>食育担当、保健主事、養護教諭、家庭科主任、保健体育主任、教務主任、学年主任がコアチームとなり推進する。</p>   |
|  | <p><b>食に関する指導目標</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>【食事の重要性】食事の重要性・喜び・楽しさを理解する。</li> <li>【心身の健康】心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身につける。</li> <li>【食品を選択する能力】正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身につける。</li> <li>【感謝の心】食べ物を大切にし、食物の生産等に関わる人々へ感謝する心をもつ。</li> <li>【社会性】食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身につける。</li> <li>【食文化】各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。</li> </ol> | <p><b>家庭・地域との連携</b></p> <p>江工祭<br/>PTA参加行事<br/>江工NEWS<br/>アオハル52<br/>ふらり（生活科学部）<br/>本校 HP<br/>食育だより</p>                             |

|   |  |
|---|--|
| <b>発達段階に応じた食に関する指導の重点</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・食事にふさわしい話題を選びながら和やかな雰囲気の中で食事を楽しもうとする習慣を培う。</li> <li>・行事食や郷土料理に触れ、食の持つ文化的・歴史的な側面について考えることができる。</li> <li>・食品に含まれている栄養素や働きを理解し、品質の良否を見分け、適切な選択ができる。</li> <li>・世界の食糧事情を理解するとともに、環境問題や国際社会に関心を持つことができる。</li> <li>・望ましい食習慣を理解するとともに自分の食生活の課題をみつけ、自立に向けて自ら健康を保持しようとする態度を養う。</li> </ul> |  |

|                |                                      |   |  |
|----------------|--------------------------------------|---|--|
| 教科・科目で関連する学習内容 | 国語総合・現代文A・現代の国語                      | 教材の中で取りあげられた食文化に触れる   |  |
|                | 現代社会<br>地理A<br>歴史総合                  | 食糧問題、食料自給率<br>日本人の食生活（洋食の普及、「茶の間」「ちゃぶ台」を囲む家族像の形成、戦時中の食料不足）<br>人と自然環境とのかかわり、香辛料の発見、コロンブスの交換、植民地と紅茶 |  |
|                | 数学Ⅰ・数学Ⅱ                              | 1日の塩分摂取量について（食塩水の濃度計算）  |  |
|                | 物理基礎                                 | 放射線の利用と安全性  |  |
|                | 英語コミュニケーションⅠ<br>コミュニケーション英語Ⅰ<br>英語会話 | 「Breakfast around the World」  |  |
|                | 保健体育                                 | 食事と健康、食品衛生活動のしくみと働き、食品と環境の保健と私たち  |  |
|                | 家庭総合                                 | 生涯の健康を見通した食生活をつくる（食生活の成り立ち・栄養と食品・安全で環境に配慮した食生活・食文化・食事計画・調理技術）、子どもの食生活                             |  |
|                | 建築コース専門科目                            | 住宅の計画（食事室と台所）   |  |
|                | 電気コース専門科目                            | 照明と食事室の効果、調理家電  |  |
| 特別活動           | ホームルーム活動                             | 食事と基本的な生活習慣、体作りについて指導   |  |
|                | 生徒会活動                                | 「食」の模擬店（江工祭）：地元の食材活用  |  |
|                | 学校行事                                 | 「食」の模擬店（江工祭）：地元の食材活用、衛生指導、マナー指導   |  |

# 令和4年度 食に関する指導の年間指導計画

島根県立江津工業高等学校

|     | 月の重点          | 学校行事<br>食育関連行事 | 食育教育   |                   | 組織活動                |
|-----|---------------|----------------|--|-------------------|---------------------|
|     |               |                | 学校   |                   |                     |
|     |               |                | 食に関連する学習   | 食育指導              |                     |
|     |               |                | 関連科目・教科  | ホームルーム活動          |                     |
| 4月  | 食生活を<br>振り返る  | 始業式・入学式        | (1・2年家庭総合)<br>・青年期と生活的自立<br>(3年家庭総合)<br>・食生活の成り立ち  | ・基本的な生活習慣について     |                     |
| 5月  |               | P T A総会        | (1年コミュニケーション英語Ⅰ)<br>Breakfast around the World<br>(3年電気コース)<br>・照明と食事室の効果<br>(2年地理)<br>・人と自然環境とのかかわり<br>(3年家庭総合)<br>・栄養と食品<br>・安全で環境に配慮した食生活 | ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨 |                     |
| 6月  |               | 食育月間           | (1年保健体育)<br>・食事と健康<br>(3年家庭総合)<br>・食文化<br>・食事計画<br>・調理技術   | ・夏季の水分摂取について      |                     |
| 7月  | 自主的な<br>健康管理  | 終業式            | (1年歴史総合)<br>・香辛料の発見<br>(3年家庭総合)<br>・子どもの食生活  | ・食中毒予防について        | ・食中毒予防の啓発           |
| 8月  |               | 始業式            |  |                   | ・広報活動 (HP への掲載)     |
| 9月  | 健康増進<br>と維持管理 |                | (3年機械科)<br>・金属食器について<br>(1年歴史総合)<br>・コロンブス交換   | ・                 | ・食育だより              |
| 10月 |               | 江工祭            |  |                   | ・PTAによる活動(江工祭)      |
| 11月 |               |                | (1年歴史総合)<br>・植民地と紅茶  |                   | ・食育だより              |
| 12月 | 冬の健康<br>管理    | 終業式            |  |                   |                     |
| 1月  | 食習慣の<br>確立    | 始業式            | (2年電気コース)<br>・調理家電のしくみと安全<br>(2年保健体育)<br>・食品衛生活動のしくみと働き<br>・食品と環境の保健と私たち   |                   | ・食育だより              |
| 2月  |               |                | (3年現代社会)<br>・食糧問題、食料自給率<br>(3年数学Ⅰ)<br>・割合の計算<br>(3年家庭総合)<br>・自立に向けた調理実習<br>(2年物理基礎)<br>・放射線の利用と安全性   |                   | ・学校保健委員会            |
| 3月  |               | 卒業式・終業式        | (1年建築コース)<br>・小学校の計画：給食室<br>(2年建築コース)<br>・住宅の計画：食事室と台所   |                   | ・今年度の活動の評価と次年度の計画立案 |