

人権教育だより⑦

人権感覚の涵養 ～他者の人格を尊重し、自己肯定感の向上を図ろう

江津工業高等学校人権教育担当

今回は、「性の多様性」について、みなさんと考えてみたいと思います。



性のあり方には、身体の性以外にもいろいろな要素があります。

人の「性」は、単純に「男」と「女」に分けられるものではありません。「からだの性」、「こころの性」、「好きになる性」、「表現する性」など、複数の要素から構成されます。

そして、私たち一人一人が顔や性格が違うように、「性」のあり方もそれぞれ多様です。

SOGI(ソジ、ソギ)とは?

多様な性の構成要素を表した言葉です。

Sexual Orientation (性的指向) と Gender Identity (性自認) の英語の頭文字をとったものです。

性的指向

(Sexual Orientation)
恋愛対象が誰であることを示す概念

誰を好きになるか・ならないか。

性自認

(Gender Identity)
性別に関する自己意識

自分の性別を何と認識するか・しないか。

「SOGI」は全ての人の性の構成要素に着目した表現です。「誰もが当事者」と捉えやすくなり、最近では「LGBT」より「SOGI」という言葉が使われるようになってきています。

身近な人を傷つけない、傷つけられないようにするために、私たちは何ができるでしょうか。

気をつけたいこと (偏見や差別になります)

- 性別にとらわれた「男らしさ」「女らしさ」を押し付ける。
- 性的指向や性自認に関するうわさをする。
- 他の人の性的指向や性自認を公にする (アウティング)
※アウティングは重大な人権侵害です。絶対にしてはいけません。

もし当事者から打ち明けられた (カミングアウトされた) ときは

まずは話してくれたことに感謝の気持ちや感じたことなどを素直に伝え、相手の望んでいることを聞いてみましょう。お互いの理解を深めることが大切です。

当事者かもしれないと思ったときは

あなたは一人ではありません。理解してくれる人や仲間が必ずいます。もし辛いときは誰かに相談しましょう。

学校の先生に相談してみませんか。

江津工業高校の3つの約束

- 一人ひとりの違いを認め、気軽に安心して相談できる雰囲気を作ります。
- 相談内容はぜったいに (他の先生や保護者にも) もらしません。
- 相談を受けたらていねいに話を聴きます。



島根県教育庁人権同和教育課「性の多様性が認められる学校づくり」から一部引用させていただきました。このリーフレットはとても参考になります。ぜひHP等でご覧になってください。