

令和3年度 重点目標とグランドデザインに係る『学校評価質問項目』に対する成果・実績・取り組み

【重点目標1】人権感覚の涵養（他者の人格を尊重し、自己肯定感の向上を図る）	関係するグランドデザイン（目指す学校像・生徒像）の番号	成果・実績・取り組み
<p>&lt; 学校評価質問項目 1 &gt; ○学校は、諸活動を通して、他者と協働して活動する力を育む指導を行っている。</p>	1、3、5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワールドカフェ方式の地域企業説明会を年2回実施した。【進路指導部】</li> <li>・実習における協働作業を実践した。【AE科、MR科】</li> <li>・各科目担当による授業改善を推進した。【教務部】</li> <li>・県立大学生との協働探究活動を実施した。【魅力化推進部】</li> </ul>
<p>&lt; 学校評価質問項目 2 &gt; ○学校は、諸活動を通して、人権意識を育む指導を行っている。</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スマートフォンの校内での無断使用は減っている。SNSで他人の事を載せる問題行動はなくなっているように見える。【生徒指導部】</li> <li>・いじめのアンケートで早期発見に努め、小さな事でも担任が生徒と面談し生徒部に報告することでいじめの未然防止に努めた。【生徒指導部】</li> <li>・人権教育講演会「メディアと上手につきあう」を開催した。【人権教育係】</li> <li>・人権教育ホームルームを毎学期実施した。【人権教育係】</li> <li>・3年生課題研究において、昨年度よりも多い年6回制作（11月時点）して生徒に指導するとともに保護者にも配布した。【人権教育係】</li> <li>・2学期当初の3年生進路集会にて、「就職差別に繋がる14事項」の指導を実施した。【人権教育係、3年学年部、進路指導部】</li> </ul>
【重点目標2】学習力の向上（探究心の高揚と言語活動の充実した学習と授業）	関係するグランドデザイン（目指す学校像・生徒像）の番号	成果・実績・取り組み
<p>&lt; 学校評価質問項目 3 &gt; ○学校は、コンソーシアムを設置し、探究的な学びの場を与えている。</p>	1、3、4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域からのニーズを取り入れたものづくりを主体とした活動を実施した（石見麦酒、子ども園小屋製作、KAWADOエキテラス、江津保育所連合保護者会ツリー制作、有福STYLE、有福竹オブジェ、江津本町（旧常盤印刷、高原邸、はなまる日本語学校））。【魅力化推進部、AE科、MR科】</li> <li>・保育園、サマースクールからの依頼で「コウギョウを見に行こう」を8回実施した。【魅力化推進部】</li> <li>・課題研究における探究学習の評価用ルーブリックを制作した。【AE科、MR科】</li> <li>・3年生課題研究において、探究的な学びを取り入れ実践した。【AE科、MR科】</li> <li>・しまね大交流会に参加し、発表をおこなうとともに全校でふりかえり活動を行った。【教務部、魅力化推進部、AE科、MR科】</li> </ul>
<p>&lt; 学校評価質問項目 4 &gt; ○学校は、生徒が自ら学習するよう指導している。</p>	3、5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資格指導を通して、学習意欲を高めた（建築CAD検定2級、第二種電気工事士、技能検定機械保全3級 他）。【AE科、MR科】</li> <li>・各科目担当者は授業中の様子や定期テスト等を通じて、また、担任は面談を通して理解度や目標を確認した。【教務部】</li> <li>・試験発表期間中において放課後学習を実施した。【教務部、学年部】</li> <li>・中間試験実施後、生徒による授業評価を実施した。【教務部】</li> <li>・教科担当と協力し、基礎学力テストへの取り組みを指導した。【教務部、学年部】</li> <li>・学期末毎に放課後に保護者や生徒との面談週間を設定し、学習活動の状況を伝えるとともに支援を行った。【総務部、教務部、学年部】</li> <li>・ICT機器（Classroom）を利用した課題を提供した。【魅力化推進部】</li> <li>・魅力化プロジェクト支援事業を新設し、生徒の主体的な学びを支援する環境を整えた。【魅力化推進部】</li> </ul>
【重点目標3】社会人基礎力の向上（挨拶・服装・時間等社会人マナーと生きる力の育成）	関係するグランドデザイン（目指す学校像・生徒像）の番号	成果・実績・取り組み
<p>&lt; 学校評価質問項目 5 &gt; ○学校は、挨拶や身だしなみ、掃除の指導に力を入れている。</p>	2、6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶について毎日立ち番を実施し、3年生が1年生の時から呼びかけを継続したことで挨拶が良くなった。【生徒指導部】</li> <li>・定期的にクリーンアップ活動を行い、通学路の清掃を通し地域の美化に努めた。【生徒指導部】</li> <li>・ゴミの分別の呼びかけを行い、改善傾向が見られた。【保健部】</li> <li>・身だしなみについて、担任が面談を実施している。【生徒指導部】</li> <li>・掃除時間に音楽を流すことにより、清掃の意識づけができた。【保健部】</li> <li>・毎月の部活動ゴミ出し日の設定により、ゴミ分別と整理ができた。【保健部】</li> </ul>
<p>&lt; 学校評価質問項目 6 &gt; ○学校は、時間の管理と計画的な行動ができるよう指導している。</p>	2、5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題等の提出物を期限内に提出できるよう、各担当や担任を通じて指導した。【教務部、保健部】</li> <li>・朝礼開始5分前登校を徹底した。来年度は朝学習へ移行する予定である。【1年部】</li> <li>・点呼、自習、掃除等の時間の厳守とマスク着用、黙食等の基本的な生活習慣の指導をした。【寮務部】</li> </ul>
<p>&lt; 学校評価質問項目 7 &gt; ○学校は、危険予知能力と技術力・判断力が身につくよう指導している。</p>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実習の授業において危険予知について指導し、事故防止に努めた。【AE科・MR科】</li> </ul>
【重点目標4】キャリア教育の充実（進路保障と地域産業界との連携）	関係するグランドデザイン（目指す学校像・生徒像）の番号	成果・実績・取り組み
<p>&lt; 学校評価質問項目 8 &gt; ○学校は、生徒の進路意識を高める指導を行っている。</p>	1、3、4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハローワーク、市役所、コーディネータと連携を取り、企業や学校との相談時間を設けた。【進路指導部】</li> <li>・3年生対象の浜田・江津地区合同説明会に参加した。【進路指導部】</li> <li>・キャリア・パスポート活動と進路学習をリンクさせ、進路に関する意識を高揚させた。【進路指導部】</li> <li>・進路の手引きを作成し、機会ある毎に生徒に活用させた。【進路指導部】</li> <li>・学科と連携して、企業と連絡をし、進路活動を充実させた。【進路指導部、総務部】</li> <li>・進路希望調査を実施し、生徒・保護者・担任間で情報を共有した。【進路指導部】</li> <li>・インターンシップ（2年生）を実施した。【2年部、進路指導部】</li> <li>・企業見学を実施した（全学年）。【科長会、進路指導部、魅力化推進部】</li> <li>・進路相談の個人面談を定期的に実施した。【学年部、進路指導部】</li> <li>・展示用企業ブースを設け進路学習の仕事理解に活用した。【進路指導部】</li> <li>・ポリテクカレッジや県立大学生との協働活動を通して大学生の生活や活動内容などの情報を提供した。【魅力化推進部】</li> </ul>
<p>&lt; 学校評価質問項目 9 &gt; ○学校は、資格検定指導、面接指導など進路実現に向けた指導を行っている。</p>	1、3、4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・HR活動や放課後等の時間を使い、学習活動に取り組む態度を養った。【AE科、MR科】</li> <li>・資格試験に向けての学習活動を実施した。【AE科、MR科】</li> <li>・資格指導や進路指導を関係教員で連携して実施した。【AE科、MR科】</li> <li>・進路試験に向けて、一般常識ドリル、一般常識テストを活用して取り組んだ。【学年部】</li> <li>・履歴書指導、面接指導、作文指導を実施した。【3年部】</li> <li>・難易度の高い資格試験（第一種電気工事士、電気主任技術者、測量士補、2級建築施工管理技士、技能検定2級等）への挑戦を積極的に行った。【AE科、MR科】</li> <li>・資格試験を一覧表にし、各クラス掲示により紹介した。【教務部】</li> </ul>
【重点目標5】学校の活性化（生徒募集と部活動の魅力化・活性化）	関係するグランドデザイン（目指す学校像・生徒像）の番号	成果・実績・取り組み
<p>&lt; 学校評価質問項目 10 &gt; ○学校は、教育活動や部活動、地域とのかかわりを常に発信している。</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校や地域向けに「ごうこうNEWS」を毎月発行した。【魅力化推進部、教務部】</li> <li>・中学校や地域向けに「アオハル52」を隔月発行した。【魅力化推進部】</li> <li>・ホームページを毎日更新し、教育活動を発信した。4月～12月で約400件の記事をアップした。【総務部】</li> <li>・1年生の部活動加入率が90%を越えた。【生徒指導部】</li> <li>・生徒や保護者のアンケートに、eメッセージを活用して実施・集計を行った。【総務部】</li> <li>・eメッセージの利用からホームページを閲覧する機会を設けた。【総務部】</li> </ul>
<p>&lt; 学校評価質問項目 11 &gt; ○学校は、生徒の安全を考えた環境整備を行っている。</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校全体の設備を見て長期的な更新の計画を立てるための調査を行った。【事務部】</li> <li>・カーテンのクリーニングおよび交換、補充の計画を立てた。【総務部、保健部】</li> <li>・コース教室の机、椅子を更新する計画を立てた。【事務部、総務部、保健部】</li> <li>・安全点検後の積極的な修繕を行った。【保健部、事務部】</li> </ul>

グランドデザイン（目指す学校像・生徒像）

番号	項目
1	地域産業を担う人材を育成するための実践的教育を行う工業高校
2	規範意識と社会性を身につけ、積極的に社会に貢献する人材を育成する工業高校
3	生徒自身が自らの成長を実感できる工業高校
4	地域社会から必要とされ、保護者の期待に応える工業高校
5	自立・協働・創造の資質と人権感覚を持った実践力を身につけた人
6	5S（整理・整頓・清掃・清潔・躰）活動ができる人間力を身につけた人
7	KY（危険予知）能力と技術力・判断力を身につけた人